

УРПСВх. № 508/17. М. 2019.

РЕЦЕНЗИЯ

на дисертационния труд на тема:

**„Усъвършенстване на аеробната и анаеробната тренировка през
подготвителния период със 17-18 годишни футболисти”**

за присъждане на образователната и научна степен **„ДОКТОР”**

на Юри Борисов Николов

в професионално направление 7.6 Спорт научна специалност

**„Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка
(вкл. Методика на лечебната физкултура)”**

Научен ръководител: проф. Лъчезар Димитров, доктор

Дисертационен труд е разработен на 145 стандартни страници, онагледени с 58 таблици и 44 фигури.

Изложението е в съответствие с изискванията и включва увод, четири глави (с раздели и подраздели) и библиография.

Обследвани и анализирани са 112 научни и научно-методически литературни източници, от които 71 на кирилица, 28 на латиница и 13 уебсайта.

Изследваният проблем е актуален и значим с оглед потребността от по-задълбочено проучване на подготовката на млади 17-18 годишни футболисти, което в голяма степен е предопределило избора на научните търсения.

Ще подчертая, че в **Увода** на труда, авторът обосновава значимостта на изследвания проблем.

Методологията в изследването според него се основава на отговорите на възникнали въпроси, които до голяма степен обосновават необходимостта от разработването на изследвания проблем, а именно:

1. Физическите усилия по време на футболен мач.
2. Факторите на физическата кондиция.
3. Методите за физическата кондиция.
4. Методите за аеробна и анаеробна издръжливост.
5. Квалификацията на тренировъчните упражнения и тренировките за кондиционна подготовка.

Считам, че в основата на разработената методика за кондиционна подготовка са следните основни предпоставки:

1. Динамиката на тренировъчните натоварвания по величина (обем и интензивност) в подготовка на младите 17-18 годишните футболистите.
2. Насочеността и характера на използваните подходи, методи и средства (упражнения) за натоварване.
3. Цикличността на максималните натоварвания за изработване на психофизиологичен биоритъм на специфичната работоспособност.
4. Особеностите на съвременния футбол от гледна точка на организацията на играта (стил и тактическа постройка) и тактическите принципи в нападателен и защитен план.

При така изкристализираните в практиката въпроси, разкриването на състоянието на проблема за анализа и обогатяването на научната и научно-методическата литература в пет основни направления, посочени в **Глава първа** „Състояние на проблема по литературни данни”. Същата е разработена на 74 страници и е представена в четири логично свързани и обусловени раздели.

Прави впечатление задълбочения анализ на научната и научно-методическата литература, на базата на който е формулирана работната хипотеза:

„Предполагаме, че конструираният от нас модел за аеробна и анаеробна тренировка на 17-18 годишни футболисти през подготвителния период ще повиши ефективността на тренировъчния процес и нивото на кондиционната им подготвеност.“

В Глава втора са представени целта, основните задачи, организацията на изследването и математико-статистическите методи, използвани от автора при обработката на получените от изследването резултати.

Ще отбележа, че хипотезата, целта и задачите са формулирани много добре и отговарят на изискванията.

Глава трета „Анализ на резултатите от изследването“ е разработена на 44 страници, е посветена на анализа на данните от проведените изследвания, който е композиран в относително самостоятелни раздели в логическа последователност, връзка и обусловеност, както следва:

1. Анализ на резултатите от проведените функционални изследвания **(вариационен анализ)**.
2. Корелационен анализ на резултатите от проведените функционални изследвания.
3. Сравнителен анализ на резултатите от проведените функционални изследвания **(t-критерият на Стьюдент)**.
4. Анализ на резултатите от проведените спортно-педагогически тестове.
5. Вариационен анализ на проведените спортно-педагогически тестове.

6. Корелационен анализ на резултатите от спортно-педагогическите тестове (**коефициент на крелация на Пирсън (r).**

7. Сравнителен анализ на резултатите от проведените спортно-педагогическите тестове (**t-критерият на Стюдънт).**

Ще отбележа, че анализът е извършен на високо професионално равнище, подобаващо онагледен с таблици и разнообразни цветни фигури, облекчаващи възприемането и осмислянето на изложението, което е добър атестат за докторанта и научният му ръководител.

Направените в края на труда основни изводи, препоръки и приноси (**Глава четвърта**) произтичат от анализа на резултатите от проведените изследвания.

Според мен, основните достойнства и приноси на дисертационния труд са следните:

1. Извършен е задълбочен анализ на литературните източници, на базата на който е формулирана работната хипотеза.

2. Използвани са съвременни научни методи за изследване и анализ с оптимална степен на достоверност на получените резултати.

3. Разработен е нов подход при провеждане на кондиционната подготовка, адаптиран към особеностите и изискванията на съвременния футбол.

4. Разработени са комплекси от специализирани упражнения за кондиционна подготовка, апробирани в практиката на футбола.

5. Дисертационният труд има висока научна стойност от гледна точка на теорията на спортната тренировка на млади футболисти.

6. Направените изводи, препоръки и приноси произтичат от извършената изследователска дейност. Същите добре са формулирани, спазвайки логическата последователност при конструирането на труда.

Ще подчертая, че тази задълбочена теоретична разработка на докторанта е плод на дългогодишна успешна дейност в практиката като професионален футболист и педагог.

Заключение:

Въз основа на моя анализ оценявам високо разработения от докторанта дисертационен труд: **„Усъвършенстване на аеробната и анаеробната тренировка през подготвителния период със 17-18 годишни футболисти”**.

Същият е разработен на необходимото научно ниво и е с висока теоретична и приложна стойност.

С убеденост предлагам на членовете на Научното жури при НСА „В.Левски” - София да удостоят **Юри Борисов Николов** с образователната и научна степен **„ДОКТОР”** в професионално направление Спорт, научна специалност „7.6 „Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка (вкл. Методика на лечебната физкултура)”

С о ф и я
20.10.2014 г.

Рецензент:


/проф.С.Стоянов доктор/